

**Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania w roku szkolnym 2014/2015 egzaminu maturalnego do potrzeb absolwentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym**

**Na podstawie:**

- § 59 ust. 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562, ze zm.), zwanego dalej „rozporządzeniem”,
- § 70 ust. 9 rozporządzenia Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 8 kwietnia 2008 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz.U. Nr 65, poz. 400, ze zm.),
- § 7 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (tekst jedn. Dz.U. z 2014 r., poz. 414),
- § 6 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (tekst jedn. Dz.U. z 2014 r., poz. 392)

**podaję informację o sposobie dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb absolwentów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.**

Informacje wstępne dotyczą **wszystkich** absolwentów, przystępujących do egzaminu maturalnego, natomiast szczegółowe sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2014/2015, ujęte w Tabelach 1a, 1b, 2a i 2b dotyczą odpowiednio:

- **Tabela 1a** oraz **Tabela 2a** – absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego przeprowadzanego na podstawie **standardów wymagań egzaminacyjnych** (w formule do roku 2014)
- **Tabela 1b** oraz **Tabela 2b** – absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego przeprowadzanego na podstawie wymagań określonych w **podstawie programowej kształcenia ogólnego** (w formule od roku 2015).

1. Absolwenci niepełnosprawni mogą przystąpić do egzaminu maturalnego, zwanego dalej „egzaminem”, w warunkach i formach dostosowanych do rodzaju ich niepełnosprawności na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną<sup>1</sup>.
2. Absolwenci niedostosowani społecznie lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym mogą przystąpić do egzaminu w warunkach dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną.

3. Absolwenci posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną, mogą przystąpić do egzaminu w warunkach dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych na podstawie tego orzeczenia.
4. Absolwenci chorzy lub niesprawni czasowo mogą przystąpić do egzaminu w warunkach odpowiednich ze względu na ich stan zdrowia na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza.
5. Absolwenci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią, mają prawo przystąpić do egzaminu w warunkach dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Absolwenci, którzy w roku szkolnym 2014/2015 byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub ze względu na sytuację kryzysową lub traumatyczną, mogą przystąpić do egzaminu w warunkach dostosowanych do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej wydanej zgodnie z trybem określonym w § 59 ust. 4 i 5 rozporządzenia.
7. Za dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu odpowiada dyrektor szkoły jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w danej szkole.
8. Dyrektor szkoły dostosowuje odpowiednio warunki i formy przeprowadzania egzaminu na podstawie wskazań rady pedagogicznej po uzyskaniu stanowiska zdającego.
9. Rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu do potrzeb i możliwości uczniów, o których mowa w pkt 1–6, wybierając spośród możliwych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu określonych w Tabeli 1a oraz Tabeli 1b na podstawie:
  - orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
  - orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania
  - opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się<sup>2</sup>
  - zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza
  - pozytywnej opinii rady pedagogicznej – wydanej na wniosek (a) nauczyciela lub (b) specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem (słuchaczem) objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną, po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów) albo pełnoletniego ucznia (słuchacza)
  - pozytywnej opinii rady pedagogicznej – wydanej na wniosek (c) rodziców (prawnych opiekunów) albo (d) pełnoletniego ucznia (słuchacza), który był objęty w szkole pomocą psychologiczno-pedagogiczną ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzenia komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną.
10. W przypadku absolwentów, którzy ukończyli szkołę przed rokiem 2015:
  - posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania
  - posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się
  - chorych lub niesprawnych czasowo, posiadających zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza,sposób lub sposoby dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu do ich potrzeb i możliwości, spośród możliwych sposobów dostosowania warunków przeprowadzania egzaminu określonych w Tabeli 1a, wskazuje przewodniczący zespołu egzaminacyjnego w danej szkole w porozumieniu z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.

11. Opinię/orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, lub zaświadczenie o chorobie przewlekłej wydane przez lekarza zdający przedkłada dyrektorowi szkoły razem z deklaracją:
  - a. do 30 września 2014 r. – uczniowie ostatniej klasy szkoły ponadgimnazjalnej (dokumentacja może być uzupełniona do 7 lutego 2015 r.)
  - b. nie później niż do 7 lutego 2015 r. – absolwenci z lat ubiegłych.Ostateczny termin złożenia tych dokumentów upływa **7 lutego 2015 r.** Wyjątek stanowią absolwenci chorzy lub niesprawni czasowo, którzy zaświadczenie o stanie zdrowia mogą złożyć w terminie późniejszym.
12. W szczególnych przypadkach, w tym nieuwjętych w Tabeli 1a albo Tabeli 1b, decyzję o sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu do potrzeb absolwenta podejmuje – po uzgodnieniu z radą pedagogiczną – przewodniczący zespołu egzaminacyjnego na podstawie pisemnego porozumienia z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.
13. Dyrektor, jako przewodniczący zespołu egzaminacyjnego, niezwłocznie po wskazaniu przez radę pedagogiczną sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu oraz po uzgodnieniu z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej przypadków szczególnych, informuje zdających na piśmie (załącznik nr 14 w *Procedurach przeprowadzania egzaminu maturalnego...*) o przyznanych dostosowaniach. Zdający składa oświadczenie o skorzystaniu lub rezygnacji z przyznanych mu dostosowań (w załączniku nr 14).
14. W przypadku absolwenta posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawności sprzężone<sup>3</sup> istnieje możliwość skorzystania z dostosowań przewidzianych dla poszczególnych niepełnosprawności. Dostosowanie takie wymaga pisemnego porozumienia z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej do:
  - a. 31 grudnia 2014 r. – w przypadku uczniów ostatniej klasy szkoły ponadgimnazjalnej (dokumentacja może być uzupełniona do 7 lutego 2015 r.)
  - b. nie później niż do 7 lutego 2015 r. – w przypadku absolwentów z lat ubiegłych.
15. Egzamin powinien odbywać się w oddzielnym pomieszczeniu, jeżeli zdający korzysta z co najmniej jednego z następujących dostosowań:
  - czas przedłużony o dodatkowe przerwy
  - korzystanie z urządzeń technicznych
  - korzystanie z płyty CD z dostosowanym nagraniem w przypadku języka obcego nowożytnego,
  - udział nauczyciela wspomagającego (członka zespołu nadzorującego).
16. W przypadku gdy do przystąpienia do egzaminu w oddzielnym pomieszczeniu uprawnionych jest dwóch lub więcej absolwentów w danej szkole, którym przysługują różne sposoby dostosowania, możliwe jest przeprowadzenie egzaminu dla tych absolwentów w jednym pomieszczeniu, pod warunkiem że przebieg egzaminu żadnego z tych absolwentów nie będzie zakłócony. Wyjątek stanowi sytuacja, w której dostosowanie dotyczy zdających egzaminu z różnych języków obcych (w sesji poprawkowej).
17. Jeżeli zdający korzysta z pomocy nauczyciela wspomagającego, przebieg egzaminu musi być rejestrowany za pomocą urządzenia zapisującego dźwięk. Zapis dźwiękowy stanowi integralną część arkusza egzaminacyjnego.
18. Zasady przeprowadzania pisemnego egzaminu dla osób korzystających z komputera lub pomocy nauczyciela wspomagającego określone są w *Procedurach organizowania i przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2014/2015*.
19. Jeżeli zdający korzysta z przedłużenia czasu egzaminu składającego się z dwóch części, czas rozpoczęcia części drugiej egzaminu przesuwa się odpowiednio.

20. W szczególnych przypadkach, za zgodą dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej, egzamin może być przeprowadzony w innym miejscu niż szkoła (np. w domu, szpitalu). Zgodę na przeprowadzenie egzaminu w innym miejscu niż szkoła, dyrektor właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej może wyrazić na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły (załącznik nr 17 w *Procedurach przeprowadzania egzaminu maturalnego...*) – przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego w danej szkole.
21. Absolwenci niesłyszący są zwolnieni z części ustnej egzaminu z języka obcego nowożytnego.

---

<sup>1</sup> Tj. publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 71b ust. 3b ustawy o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, ze zm.), tj. założonej zgodnie z art. 82 oraz zatrudniającej pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

<sup>2</sup> Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wydana po ukończeniu klasy trzeciej szkoły podstawowej, zachowuje swoją ważność na egzaminach na kolejnych etapach edukacyjnych.

<sup>3</sup> O niepełnosprawnościach sprzężonych mówimy, gdy u absolwenta niesłyszącego, słabosłyszącego, niewidomego, słabowidzącego, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, występuje co najmniej jeszcze jedna z wymienionych niepełnosprawności.

**Tabela 1a.** Sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego na podstawie standardów wymagań egzaminacyjnych (w formule do roku 2014)

| UPRAWNIENI<br>DO DOSTOSOWANIA  | SPOSOBY DOSTOSOWANIA  |   |
|--|---|---|
|  | Część ustna   | Część pisemna   |
| I. Absolwenci <b>niesłyszący</b> <sup>a</sup><br>(na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego) | 1. Zdawanie egzaminu z języka polskiego w języku migowym.   | 1. Arkusze egzaminacyjne dostosowane do dysfunkcji:<br><br>a) arkusze egzaminacyjne na poziomie podstawowym z języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie i języka obcego nowożytnego przygotowane na podstawie odrębnych standardów<br>Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – <i>por. Tabela 2a.</i><br><br>b) arkusze egzaminacyjne z pozostałych przedmiotów na poziomie podstawowym i wszystkich przedmiotów na poziomie rozszerzonym<br>Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – <i>por. Tabela 2a.</i><br><br>c) część druga arkusza egzaminacyjnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym oraz arkusz z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym bez zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu.<br>Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – <i>por. Tabela 2a.</i><br>Dostosowania a) i c) wymagają zapewnienia oddzielnej sali w przypadku egzaminu z języka obcego.<br><br>2. Zapewnienie w czasie przeprowadzania egzaminu obecności surdopedagoga lub tłumacza języka migowego (członka zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z absolwentem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych. |
|  | 2. Przygotowanie prezentacji na piśmie.<br><i>Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy zdający nie zna języka migowego i nie mówi.</i>   |   |
|  | 3. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego nie więcej niż o 15 minut.  |   |
|  | 4. Zapewnienie w czasie przeprowadzania egzaminu obecności surdopedagoga lub tłumacza języka migowego, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z absolwentem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych. Specjalista ten nie może być członkiem przedmiotowego zespołu egzaminacyjnego. |   |

<sup>a</sup> Osoby mające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w którym stwierdzono ubytek słuchu powyżej 70 dB (w orzeczeniu dopuszcza się zamiennie słowne określenie stopnia niedosłuchu: „znaczny” lub „głęboki”).

| UPRAWNIENI<br>DO DOSTOSOWANIA   | SPOSOBY DOSTOSOWANIA   |  |
|---|--|--|
|   | Część ustna  | Część pisemna  |
| II. Absolwenci <b>ślabosłyszący</b> <sup>b</sup><br>(na podstawie orzeczenia<br>o potrzebie kształcenia<br>specjalnego) | 1. Korzystanie z urządzeń technicznych odpowiednich do wady słuchu.  | 1. Arkusze standardowe z wszystkich przedmiotów (za wyjątkiem języków obcych nowożytnych) na poziomie podstawowym i rozszerzonym z dostosowaniem polegającym na przedłużeniu czasu trwania egzaminu nie więcej niż o 30 minut.<br><i>Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga kolejnego przedłużenia) – por. Tabela 2a.</i>  |
|   | 2. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego – nie więcej niż o 15 minut i z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.   | 2. W przypadku języków obcych nowożytnych – wybór <u>jednej z poniższych opcji</u> :<br>2a. Arkusze standardowe z języka obcego nowożytnego z możliwością korzystania z urządzeń technicznych odpowiednich do wady słuchu (słuchawki).<br><i>W przypadku wyboru tej opcji zdającemu automatycznie przyznawana jest płyta CD z dostosowanym nagraniem (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie).</i><br><i>Arkusze (A1) oraz dostosowana płyta CD powinny być zamówione w porozumieniu z właściwą komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r. Czas trwania egzaminu w tym przypadku powinien być przedłużony o 30 minut (przedłużenie nie jest uwzględnione na stronie tytułowej arkusza, należy uwzględnić je na poziomie szkoły). Zgodnie z pkt 15., zdający przystępuje do egzaminu w oddzielnej sali.</i> |
|   | 3. Zapewnienie w czasie przeprowadzania egzaminu obecności surdopedagoga, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z absolwentem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych. Specjalista ten nie może być członkiem przedmiotowego zespołu egzaminacyjnego. | 2b. Arkusze egzaminacyjne z języka obcego nowożytnego dostosowane do dysfunkcji na podstawie arkuszy standardowych (bez zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu).<br><i>Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. Tabela 2a.</i><br><i>Dostosowanie 2b możliwe tylko wtedy, gdy wada słuchu znacznie utrudnia lub uniemożliwia absolwentowi wykonanie zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu oraz gdy absolwent przystępuje do egzaminu maturalnego w oddzielnej sali.</i>  |
|   | 3. Zapewnienie w czasie przeprowadzania egzaminu obecności surdopedagoga (członka zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z absolwentem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.  |  |

<sup>b</sup> Osoby mające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w którym stwierdzono ubytek słuchu od 20 do 70 dB (w orzeczeniu dopuszcza się zamiennie słowne określenie stopnia niedosłuchu: „lekki” lub „umiarkowany”).



| UPRAWNIENI<br>DO DOSTOSOWANIA   | SPOSOBY DOSTOSOWANIA   |  |
|---|--|--|
|   | Część ustna  | Część pisemna  |
| III. Absolwenci <b>niewidomi</b><br>(na podstawie orzeczenia<br>o potrzebie kształcenia<br>specjalnego) | 1. Odczytanie z czarnodruku poleceń i tekstów przez członka zespołu przedmiotowego na egzaminie ustnym z języka obcego nowożytnego.  | 1. Arkusze egzaminacyjne dostosowane do dysfunkcji:<br>a) w piśmie Braille'a wraz z czarnodrukiem ALBO<br>b) w czarnodruku.<br><i>W przypadku arkuszy z języków obcych nowożytnych do arkusza dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie).<br/>Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. Tabela 2a.</i> |
|   | 2. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego – nie więcej niż o 15 minut i z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.   |  |
|   | 3. Zapewnienie w czasie przeprowadzania egzaminu obecności tyflop pedagoga, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z absolwentem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych. Specjalista ten nie może być członkiem przedmiotowego zespołu egzaminacyjnego. | 2. Dostosowane arkusze egzaminacyjne w czarnodruku nagrane na płycie CD (pliki zapisane w formacie MS Word lub .pdf), w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r.*  |
|   |  | 3. Korzystanie z urządzeń technicznych typu maszyna do pisania pismem Braille'a, dostosowany komputer, mówiący kalkulator, słuchawki.  |
|   |  | 4. Pomoc nauczyciela wspomagającego przy odczytywaniu poleceń i tekstów i/lub przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego na kartkach dołączonych do czarnodruku.  |
|   | 5. Zapewnienie w czasie przeprowadzania egzaminu obecności tyflop pedagoga (członka zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z absolwentem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.  |  |

| UPRAWNIENI<br>DO DOSTOSOWANIA   | SPOSOBY DOSTOSOWANIA   |   |
|---|--|---|
|   | Część ustna  | Część pisemna   |
| IV. Absolwenci <b>słabowidzący</b><br>(na podstawie orzeczenia<br>o potrzebie kształcenia<br>specjalnego) | 1. Dostosowane zestawy egzaminacyjne – czcionka Arial 16 pkt, powiększone ilustracje.  | 1. Dostosowane arkusze egzaminacyjne – czcionka Arial 16 pkt.<br><i>W przypadku arkuszy z języków obcych nowożytnych do arkusza dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie).<br/>Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. Tabela 2a.</i>  |
|   | 2. Odczytanie poleceń i tekstów przez członka zespołu przedmiotowego na egzaminie ustnym z języka obcego nowożytnego.  | 2. Dostosowane arkusze egzaminacyjne nagrane na płycie CD w formie plików .pdf lub w formacie plików MS Word, w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r.*<br><i>Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy absolwent korzysta z komputera.</i>   |
|   | 3. Zestawy egzaminacyjne z języka obcego nowożytnego nagrane na płycie CD w formie plików .pdf, w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r.*<br><i>Dostosowanie możliwe tylko w przypadku, gdy zdający korzysta z komputera.</i>  | 3. Korzystanie z przyborów optycznych, których absolwent używa na co dzień.   |
|   | 4. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.  | 4. Oświetlenie stanowiska pracy dostosowane do dysfunkcji.  |
|   | 5. Zapewnienie w czasie przeprowadzania egzaminu obecności tyflop pedagoga, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z absolwentem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych. Specjalista ten nie może być członkiem przedmiotowego zespołu egzaminacyjnego. | 5. Pomoc nauczyciela wspomagającego przy odczytywaniu poleceń i tekstów i/lub przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego.<br><i>Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy wada wzroku znacznie utrudnia lub uniemożliwia absolwentowi czytanie i pisanie.<br/>Arkusze egzaminacyjne dla nauczyciela wspomagającego muszą być zamówione w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r. (w sytuacjach wyjątkowych do 15 lutego 2015 r.).</i> |
|   |  | 6. Zapewnienie w czasie przeprowadzania egzaminu obecności tyflop pedagoga (członka zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z absolwentem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.   |



| UPRAWNIENI<br>DO DOSTOSOWANIA  | SPOSOBY DOSTOSOWANIA  |   |
|--|---|---|
|  | Część ustna   | Część pisemna   |
| <p>V. Absolwenci<br/><b>z niepełnosprawnością ruchową</b><br/><i>(na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego),</i></p> <p><b>z czasową niesprawnością rąk</b><br/><i>(na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza)</i></p> | 1. Miejsce pracy dostosowane do potrzeb zdającego.  | 1. Miejsce pracy dostosowane do potrzeb zdającego.  |
|  | 2. Pomoc w obsłudze sprzętu i środków dydaktycznych w przypadku prezentacji z języka polskiego. | 2. Pomoc nauczyciela wspomagającego w czytaniu i/lub pisaniu.<br><i>Arkusze egzaminacyjne dla nauczyciela wspomagającego muszą być zamówione w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r. (w sytuacjach wyjątkowych do 15 lutego 2015 r.).<br/>W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego przyznanie tego dostosowania oznacza automatyczne przyznanie płyty CD z dostosowanym nagraniem wraz z przedłużeniem czasu trwania egzaminu (patrz punkt V.5).</i> |
|  |   | 3. Pisanie przez zdającego odpowiedzi do zadań na komputerze dostosowanym do dysfunkcji absolwenta.   |
|  |   | 4. Przedłużenie czasu trwania egzaminu nie więcej niż o 30 minut.   |
|  |   | 5. Płyta CD z dostosowanym nagraniem do przeprowadzenia egzaminu z języka obcego nowożytnego (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie), w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r.*<br><i>Przyznanie tego dostosowania oznacza automatyczne przyznanie dostosowania określonego w pkt V.4 w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenie czasu trwania egzaminu o 30 minut.</i>                           |
|  |   | 6. Dostosowane arkusze egzaminacyjne nagrane na płycie CD w formie plików .pdf lub w formacie plików MS Word, w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r.*<br><i>Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy absolwent korzysta z komputera.</i>   |

| UPRAWNIENI<br>DO DOSTOSOWANIA   | SPOSOBY DOSTOSOWANIA  |  |
|---|---|--|
|   | Część ustna   | Część pisemna  |
| VI. Absolwenci z <b>afazją</b><br>(na podstawie orzeczenia<br>o potrzebie kształcenia<br>specjalnego) | 1. Uzupelnienie wypowiedzi ustnej zapisem sporządzonym przez zdającego podczas egzaminu.  | 1. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu w przypadku każdego arkusza egzaminacyjnego nie więcej niż o 30 minut.  |
|   | 2. Przygotowanie prezentacji z języka polskiego na piśmie, jeżeli zaburzenia uniemożliwiają komunikację.<br><i>Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy zdający nie jest w stanie sformułować wypowiedzi ustnej.</i>   | 2. Pomoc nauczyciela wspomagającego w czytaniu i/lub pisaniu.<br><i>Arkusze egzaminacyjne dla nauczyciela wspomagającego muszą być zamówione w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r. (w sytuacjach wyjątkowych do 15 lutego 2015 r.).<br/>W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego przyznanie tego dostosowania oznacza automatyczne przyznanie płyty CD z dostosowanym nagraniem wraz z przedłużeniem czasu trwania egzaminu (patrz punkt VI.4).</i> |
|   | 3. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego – nie więcej niż o 15 minut i z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.  | 3. Zastosowanie szczegółowych kryteriów oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych, języka mniejszości narodowej, języka regionalnego oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.   |
|   | 4. Zastosowanie kryteriów oceniania wypowiedzi uwzględniających dysfunkcję.   | 4. Płyta CD z dostosowanym nagraniem do przeprowadzenia egzaminu z języka obcego nowożytnego (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie), w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r.*  |
|   | 5. Zapewnienie w czasie przeprowadzania egzaminu obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności, np. logopedy, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z absolwentem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych. Specjalista ten nie może być członkiem przedmiotowego zespołu egzaminacyjnego. | 5. <i>Przyznanie tego dostosowania oznacza automatyczne przyznanie dostosowania określonego w pkt VI.1 w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenie czasu trwania egzaminu o 30 minut.</i><br>5. Zapewnienie w czasie przeprowadzania egzaminu obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności, np. logopedy (członka zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z absolwentem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.         |

| UPRAWNIENI<br>DO DOSTOSOWANIA   | SPOSOBY DOSTOSOWANIA  |   |
|---|---|---|
|   | Część ustna   | Część pisemna   |
| VII. Absolwenci z <b>autyzmem, w tym z zespołem Aspergera</b> (na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego) | 1. Obecność w sali osoby niezbędnej do uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym lub do obsługi potrzebnego sprzętu, w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną.            | 1. Dostosowane arkusze egzaminacyjne.<br><i>Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. Tabela 2a.</i><br><i>Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.</i>   |
|   | 2. Przygotowanie prezentacji z języka polskiego na piśmie.<br><i>Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy zdający nie jest w stanie sformułować wypowiedzi ustnej.</i>                       | 2. Obecność w sali osoby niezbędnej do uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym lub do obsługi potrzebnego sprzętu (członek zespołu nadzorującego).  |
|   | 3. Uzupełnienie lub zastąpienie wypowiedzi ustnej zapisem sporządzonym przez zdającego.   | 3. Pomoc nauczyciela wspomagającego (członka zespołu nadzorującego) przy odczytywaniu poleceń i tekstów i/lub przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego, jeżeli w toku edukacji zdający został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem.<br><i>Arkusze egzaminacyjne dla nauczyciela wspomagającego muszą być zamówione w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r. (w sytuacjach wyjątkowych do 15 lutego 2015 r.).</i> |
|   | 4. Przekazanie wypowiedzi ustnej przez nauczyciela wspomagającego, który rozumie wypowiedź zdającego, jeżeli w toku edukacji zdający został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem. | 4. Miejsce pracy dostosowane do dysfunkcji zdającego.   |
|   | 5. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego – nie więcej niż o 15 minut i z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.                                  | 5. Pisanie pracy na komputerze, jeżeli w toku edukacji zdający został wdrożony do tej formy pracy.<br><i>Dostosowanie możliwe wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w arkuszu egzaminacyjnym LUB gdy absolwent posługuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacji).</i>  |
|   | 6. Zastosowanie kryteriów oceniania wypowiedzi uwzględniających dysfunkcję.   |   |

| UPRAWNIENI DO DOSTOSOWANIA  | SPOSOBY DOSTOSOWANIA   |   |
|---|--|---|
|   | Część ustna  | Część pisemna   |
| VIII. Absolwenci z <b>chorobami przewlekłymi</b><br><i>(na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza)</i>   | 1. Dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby.   | 1. Dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby.  |
|   | 2. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.  | 2. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.   |
|   | 3. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego – nie więcej niż o 15 minut i z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut. | 3. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu w przypadku każdego arkusza egzaminacyjnego nie więcej niż o 30 minut; dodatkowy czas może być przeznaczony na wykonanie zadań lub przerwy, w zależności od potrzeb.<br><br>4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w pisaniu i/lub czytaniu, jeżeli choroba uniemożliwia pisanie i/lub czytanie.<br><i>Arkusze egzaminacyjne dla nauczyciela wspomagającego muszą być zamówione w porozumieniu z właściwą komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r. (w sytuacjach wyjątkowych do 15 lutego 2015 r.).</i><br><i>W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego przyznanie tego dostosowania oznacza automatyczne przyznanie płyty CD z dostosowanym nagraniem (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie). Korzystanie z płyty z dostosowanym nagraniem wymaga przyznania dostosowania określonego w pkt VIII.3 w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu trwania egzaminu o 30 minut.</i> |
| IX. Absolwenci <b>chorzy lub niesprawni czasowo</b><br><i>(na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza)</i>  | 1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.  | 1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.   |
|   | 2. Miejsce pracy dostosowane do potrzeb zdającego.   | 2. Miejsce pracy dostosowane do potrzeb zdającego.  |
| X. Absolwenci <b>ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</b> , w tym: dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią<br><i>(na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej)</i> |  | 1. Pisanie pracy na komputerze.<br><i>Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w arkuszu egzaminacyjnym.</i>   |
|   |  | 2. Zastosowanie szczegółowych kryteriów oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych, języka mniejszości narodowej, języka regionalnego oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.  |

| UPRAWNIENI<br>DO DOSTOSOWANIA   | SPOSOBY DOSTOSOWANIA  |   |
|---|---|---|
|   | Część ustna   | Część pisemna   |
| XI. Absolwenci<br>z niedostosowaniem społecznym<br>lub zagrożeniem<br>niedostosowaniem społecznym<br><i>(na podstawie orzeczenia<br/>o potrzebie kształcenia<br/>specjalnego)</i> | 1. Zapewnienie obecności specjalisty, odpowiednio pedagoga resocjalizacji lub socjoterapeuty, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym, w porozumieniu z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej. | 1. Zapewnienie obecności specjalisty, odpowiednio pedagoga resocjalizacji lub socjoterapeuty (członka zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym.   |
|   | 2. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego – nie więcej niż o 15 minut i z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.  | 2. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu w przypadku każdego arkusza egzaminacyjnego nie więcej niż o 30 minut; dodatkowy czas może być przeznaczony na wykonanie zadań lub przerwy, w zależności od potrzeb.   |
|   |   | 3. Możliwość przystąpienia do egzaminu w oddzielnej sali.   |
| XII. Absolwenci, którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej<br><i>(na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej)</i>  | 1. Zapewnienie obecności specjalisty, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym, w porozumieniu z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.   | 1. Zapewnienie obecności specjalisty (członka zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym, w porozumieniu z dyrektorem okręgowej komisji egzaminacyjnej.   |
|   | 2. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego – nie więcej niż o 15 minut i z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.  | 2. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu w przypadku każdego arkusza egzaminacyjnego nie więcej niż o 30 minut; dodatkowy czas może być przeznaczony na wykonanie zadań lub przerwy, w zależności od potrzeb.   |
|   |   | 3. Możliwość przystąpienia do egzaminu w oddzielnej sali.   |
| XIII. Absolwenci, którzy mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą<br><i>(na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej)</i>                | 1a. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego nie więcej niż o 15 minut i przeznaczenie go na przygotowanie do wypowiedzi oraz/lub egzamin (wypowiedź monologową oraz rozmowę z zespołem przedmiotowym).                 | 1. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu w przypadku każdego arkusza egzaminacyjnego nie więcej niż o 30 minut; dodatkowy czas może być przeznaczony na wykonanie zadań lub przerwy, w zależności od potrzeb.   |
|   | 1b. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.  | 2. Zastosowanie szczegółowych kryteriów oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, jak dla uczniów (słuchaczy) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba, w porozumieniu z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej. |
|   | 2. Zastosowanie szczegółowych kryteriów oceniania wypowiedzi z języka polskiego, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba, w porozumieniu z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.   |   |

| UPRAWNIENI<br>DO DOSTOSOWANIA   | SPOSOBY DOSTOSOWANIA  |   |
|---|---|---|
|   | Część ustna   | Część pisemna   |
| XIV. Absolwenci<br><b>z zaburzeniami komunikacji<br/>           językowej</b><br><i>(na podstawie zaświadczenia<br/>           o stanie zdrowia wydanego przez<br/>           lekarza lub pozytywnej opinii<br/>           rady pedagogicznej lub opinii<br/>           poradni psychologiczno-<br/>           pedagogicznej)</i> | 1. Uzupełnienie wypowiedzi ustnej zapisem sporządzonym przez zdającego podczas egzaminu.  | 1. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu w przypadku każdego arkusza egzaminacyjnego nie więcej niż o 30 minut.   |
|   | 2. Przygotowanie prezentacji z języka polskiego na piśmie, jeżeli zaburzenia uniemożliwiają komunikację.<br><i>Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy zdający nie jest w stanie sformułować wypowiedzi ustnej.</i> | 2. Pomoc nauczyciela wspomagającego w czytaniu i/lub pisaniu.<br><i>Arkusze egzaminacyjne dla nauczyciela wspomagającego muszą być zamówione w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r. (w sytuacjach wyjątkowych do 15 lutego 2015 r.).</i>  |
|   | 3. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego – nie więcej niż o 15 minut i z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.  | <i>W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego przyznanie tego dostosowania oznacza automatyczne przyznanie płyty CD z dostosowanym nagraniem wraz z przedłużeniem czasu trwania egzaminu (patrz punkt XIV.4).</i>   |
|   | 4. Zastosowanie kryteriów oceniania wypowiedzi uwzględniających dysfunkcję.   | 3. Zastosowanie szczegółowych kryteriów oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych, języka mniejszości narodowej, języka regionalnego, jak dla zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba, w porozumieniu z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.  |
|   |   | 4. Płyta CD z dostosowanym nagraniem do przeprowadzenia egzaminu z języka obcego nowożytnego (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie), w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r.*<br><i>Przyznanie tego dostosowania oznacza automatyczne przyznanie dostosowania określonego w pkt XIV.1 w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenie czasu trwania egzaminu o 30 minut.</i> |

\* W przypadku uczniów, którzy uzyskali dokumenty uprawniające do dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu po 31 grudnia 2014 r., oraz w przypadku absolwentów z lat ubiegłych, porozumienia z komisją okręgową mogą nastąpić natychmiast po otrzymaniu dokumentów, nie później niż do 15 lutego 2015 r.



**Tabela 2a.** Czas trwania egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów (egzamin przeprowadzany na podstawie standardów wymagań egzaminacyjnych; w formule do roku 2014)

| Przedmioty   | Arkusze            |          | Czas trwania (min) |  |                               |                                 |   |
|--|--------------------|----------|--------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|---|
|  |                    |          | arkusz standardowy | arkusz dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | arkusz dla osób niesłyszących | arkusz dla osób słabosłyszących | arkusz dla osób niewidomych (A6) albo słabowidzących (A4) |
|  |                    |          | A1                 | A2*  | A7                            | A3*                             | A6* i A4*   |
| język polski   | poziom podstawowy  |          | 170                | do 200   | 170                           | do 200                          | do 255  |
|  | poziom rozszerzony |          | 180                | do 210   | do 210                        | do 210                          | do 270  |
| matematyka   | poziom podstawowy  |          | 170                | do 200   | do 200                        | do 200                          | do 255  |
|  | poziom rozszerzony |          | 180                | do 210   | do 210                        | do 210                          | do 270  |
| języki obce nowożytne  | poziom podstawowy  |          | 120                | do 150   | 120                           | 2a** : do 150<br>2b** : do 130  | do 180  |
|  | poziom rozszerzony | część I  | 120                | do 150   | do 150                        | 2a** : do 150<br>2b** : do 150  | do 180  |
|  |                    | część II | 70                 | do 100   | do 75                         | 2a** : do 100<br>2b** : do 75   | do 105  |
|  | poziom dwujęzyczny |          | 180                | do 210   | do 180                        | 2a** : do 210<br>2b** : do 180  | do 270  |
| języki mniejszości narodowych  | poziom podstawowy  |          | 170                | do 200   | do 200                        | do 200                          | do 255  |
|  | poziom rozszerzony |          | 180                | do 210   | do 210                        | do 210                          | do 270  |
| historia wiedzy o społeczeństwie   | poziom podstawowy  |          | 120                | do 150   | 120                           | do 150                          | do 180  |
|  | poziom rozszerzony |          | 180                | do 210   | do 210                        | do 210                          | do 270  |
| biologia<br>chemia<br>fizyka i astronomia<br>geografia   | poziom podstawowy  |          | 120                | do 150   | do 150                        | do 150                          | do 180  |
|  | poziom rozszerzony |          | 150                | do 180   | do 180                        | do 180                          | do 225  |
| informatyka  | poziom podstawowy  | część I  | 75                 | do 105   | do 105                        | do 105                          | do 115  |
|  |                    | część II | 120                | do 150   | do 150                        | do 150                          | do 180  |
|  | poziom rozszerzony | część I  | 90                 | do 120   | do 120                        | do 120                          | do 135  |
|  |                    | część II | 150                | do 180   | do 180                        | do 180                          | do 225  |
| filozofia<br>historia muzyki<br>historia sztuki<br>język łaciński i kultura antyczna<br>wiedza o tańcu<br>język kaszubski<br>język łemkowski | poziom podstawowy  |          | 120                | do 150   | do 150                        | do 150                          | do 180  |
|  | poziom rozszerzony |          | 180                | do 210   | do 210                        | do 210                          | do 270  |
| przedmioty zdawane w języku obcym – biologia, chemia, fizyka i astronomia, historia, geografia, matematyka***                                |                    |          | 80                 | do 110   | do 110                        | do 110                          | do 120  |

\* W przypadku egzaminów z języków obcych nowożytnych dla tych osób (w przypadku arkuszy A3 – wyłącznie przy przyznaniu dostosowania 2a\*\*) do arkuszy dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.

\*\* Oznaczenie dostosowania w Tabeli 1a.

\*\*\* Dodatkowe zadania egzaminacyjne w języku obcym mogą rozwiązywać absolwenci klas dwujęzycznych, w których przedmioty te były nauczane w języku obcym nowożytnym.

**Tabela 1b.** Sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego na podstawie wymagań **podstawy programowej** (w formule od roku 2015)

| UPRAWNIENI<br>DO DOSTOSOWANIA  | SPOSOBY DOSTOSOWANIA  |  |
|--|---|--|
|  | Część ustna   | Część pisemna  |
| I. Absolwenci <b>niesłyszący</b> <sup>c</sup><br>(na podstawie orzeczenia<br>o potrzebie kształcenia<br>specjalnego) | 1. Zdawanie egzaminu z języka polskiego w języku migowym.   | 1. Arkusze egzaminacyjne dostosowane do dysfunkcji<br>Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący<br>(nie wymaga przedłużenia) – <i>por. Tabela 2b.</i><br>W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego egzamin odbywa się w oddzielnej sali.               |
|  | 2. Przygotowanie odpowiedzi na piśmie.<br><i>Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy zdający nie zna języka migowego i nie mówi.</i>  |  |
|  | 3. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego nie więcej niż o 15 minut i przeznaczenie go na przygotowanie do wypowiedzi oraz/lub egzamin (wypowiedź monologiczną oraz rozmowę z zespołem przedmiotowym).  | 2. Zapewnienie w czasie przeprowadzania egzaminu obecności surdopedagoga lub tłumacza języka migowego (członka zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z absolwentem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych. |
|  | 4. Zapewnienie w czasie przeprowadzania egzaminu obecności surdopedagoga lub tłumacza języka migowego, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z absolwentem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych. Specjalista ten nie może być członkiem przedmiotowego zespołu egzaminacyjnego. |  |
|  | 5. Zastosowanie kryteriów oceniania odpowiedzi uwzględniających dysfunkcje.   |  |

<sup>c</sup> Osoby mające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w którym stwierdzono ubytek słuchu powyżej 70 dB (w orzeczeniu dopuszcza się zamiennie słowne określenie stopnia niedosłuchu: „znaczny” lub „głęboki”).

| UPRAWNIENI<br>DO DOSTOSOWANIA   | SPOSOBY DOSTOSOWANIA  |  |
|---|---|--|
|   | Część ustna   | Część pisemna  |
| II. Absolwenci <b>ślabosłyszący</b> <sup>d</sup><br>(na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego) | 1. Korzystanie z urządzeń technicznych odpowiednich do wady słuchu.   | 1. Arkusze standardowe z wszystkich przedmiotów (za wyjątkiem języków obcych nowożytnych) na poziomie podstawowym i rozszerzonym z dostosowaniem polegającym na przedłużeniu czasu trwania egzaminu nie więcej niż o 30 minut.<br><i>Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga kolejnego przedłużenia) – por. Tabela 2b.</i>  |
|   | 2a. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego nie więcej niż o 15 minut i przeznaczenie go na przygotowanie do wypowiedzi oraz/lub egzamin (wypowiedź monologową oraz rozmowę z zespołem przedmiotowym).<br>2b. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut. | 2. W przypadku języków obcych nowożytnych – wybór <u>jednej z poniższych opcji</u> :<br>2a. arkusze standardowe z języka obcego nowożytnego z możliwością korzystania z urządzeń technicznych odpowiednich do wady słuchu (słuchawki).<br><i>W przypadku wyboru tej opcji zdającemu automatycznie przyznawana jest płyta CD z dostosowanym nagraniem (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie).</i><br><i>Arkusze (A1) oraz dostosowana płyta CD powinny być zamówione w porozumieniu z właściwą komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r. Czas trwania egzaminu w tym przypadku powinien być przedłużony o 30 minut (przedłużenie nie jest uwzględnione na stronie tytułowej arkusza, należy uwzględnić je na poziomie szkoły). Zgodnie z pkt 15., zdający przystępuje do egzaminu w oddzielnej sali.</i> |
|   | 3. Zapewnienie w czasie przeprowadzania egzaminu obecności surdopedagoga, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z absolwentem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych. Specjalista ten nie może być członkiem przedmiotowego zespołu egzaminacyjnego.                                  | 2b. arkusze egzaminacyjne z języka obcego nowożytnego dostosowane do dysfunkcji na podstawie arkuszy standardowych (bez zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu).<br><i>Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. Tabela 2b.</i><br><i>Dostosowanie 2b (powyżej) możliwe tylko wtedy, gdy wada słuchu znacznie utrudnia lub uniemożliwia absolwentowi wykonanie zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu oraz gdy absolwent przystępuje do egzaminu maturalnego w oddzielnej sali.</i><br>3. Zapewnienie w czasie przeprowadzania egzaminu obecności surdopedagoga (członka zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z absolwentem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.   |

<sup>d</sup> Osoby mające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w którym stwierdzono ubytek słuchu od 20 do 70 dB (w orzeczeniu dopuszcza się zamiennie słowne określenie stopnia niedosłuchu: „lekki” lub „umiarkowany”).

| UPRAWNIENI<br>DO DOSTOSOWANIA   | SPOSOBY DOSTOSOWANIA   |   |
|---|--|---|
|   | Część ustna  | Część pisemna   |
| III. Absolwenci <b>niewidomi</b><br>(na podstawie orzeczenia<br>o potrzebie kształcenia<br>specjalnego) | 1. Odczytanie z czarnodruku poleceń i tekstów przez członka zespołu przedmiotowego na egzaminie ustnym z języka obcego nowożytnego.  | 1. Arkusze egzaminacyjne dostosowane do dysfunkcji:<br>a) w piśmie Braille'a wraz z czarnodrukiem ALBO<br>b) w czarnodruku.   |
|   | 2. W przypadku egzaminu z języka polskiego zadanie egzaminacyjne w wersji dostosowanej do dysfunkcji:<br>a) w piśmie Braille'a wraz z czarnodrukiem ALBO<br>b) w czarnodruku do odczytania przez członka zespołu przedmiotowego ALBO<br>c) nagrane na płycie CD (plik zapisany w formacie MS Word lub .pdf), w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r.* | <i>W przypadku arkuszy z języków obcych nowożytnych do arkusza dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie).<br/>Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. Tabela 2b.</i> |
|   | 3a. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego nie więcej niż o 15 minut i przeznaczenie go na przygotowanie do wypowiedzi oraz/lub egzamin (wypowiedź monologową oraz rozmowę z zespołem przedmiotowym).  | 2. Dostosowane arkusze egzaminacyjne w czarnodruku nagrane na płycie CD (pliki zapisane w formacie MS Word lub .pdf), w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r.*   |
|   | 3b. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.   | 3. Korzystanie z urządzeń technicznych typu maszyna do pisania pismem Braille'a, dostosowany komputer, mówiący kalkulator, słuchawki.   |
|   | 4. Zapewnienie w czasie przeprowadzania egzaminu obecności tyflop pedagoga, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z absolwentem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych. Specjalista ten nie może być członkiem przedmiotowego zespołu egzaminacyjnego.   | 4. Pomoc nauczyciela wspomagającego przy odczytywaniu poleceń i tekstów i/lub przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego na kartkach dołączonych do czarnodruku.   |
|   | 5. Korzystanie z dostosowanego komputera.  | 5. Zapewnienie w czasie przeprowadzania egzaminu obecności tyflop pedagoga (członka zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z absolwentem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.   |

| UPRAWNIENI DO DOSTOSOWANIA   | SPOSOBY DOSTOSOWANIA   |   |
|--|--|---|
|  | Część ustna  | Część pisemna   |
| IV. Absolwenci <b>slabowidzacy</b> (na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego) | 1. Dostosowane zadania egzaminacyjne z języka polskiego i zestawu zadań z języka obcego nowożytnego – czcionka Arial 16 pkt, powiększone ilustracje.<br><i>W przypadku języka polskiego zadania przygotowane w formie plików .pdf zostaną przekazane drogą elektroniczną za pośrednictwem serwisu oke dedykowanego dyrektorom szkół.</i> | 1. Dostosowane arkusze egzaminacyjne – czcionka Arial 16 pkt.<br><i>W przypadku arkuszy z języków obcych nowożytnych do arkusza dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie).<br/>Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. Tabela 2b.</i>  |
|  | 2. Odczytanie poleceń i tekstów przez członka zespołu przedmiotowego z języka obcego nowożytnego oraz języka polskiego.<br><i>W przypadku języka polskiego dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy zdający korzysta z wydruku papierowego.</i>   | 2. Dostosowane arkusze egzaminacyjne nagrane na płycie CD w formie plików .pdf lub w formacie plików MS Word, w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r.*<br><i>Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy absolwent korzysta z komputera.</i>   |
|  | 3. Zestawy egzaminacyjne z języka obcego nowożytnego nagrane na płycie CD w formie plików .pdf, w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r.*<br><i>Dostosowanie możliwe tylko w przypadku, gdy zdający korzysta z komputera.</i>  | 3. Korzystanie z przyborów optycznych, których absolwent używa na co dzień.   |
|  | 4a. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego nie więcej niż o 15 minut i przeznaczenie go na przygotowanie do wypowiedzi oraz/lub egzamin (wypowiedź monologową oraz rozmowę z zespołem przedmiotowym).  | 4. Oświetlenie stanowiska pracy dostosowane do dysfunkcji.  |
|  | 4b. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.   | 5. Pomoc nauczyciela wspomagającego przy odczytywaniu poleceń i tekstów i/lub przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego.<br><i>Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy wada wzroku znacznie utrudnia lub uniemożliwia absolwentowi czytanie i pisanie.<br/>Arkusze egzaminacyjne dla nauczyciela wspomagającego muszą być zamówione w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r. (w sytuacjach wyjątkowych do 15 lutego 2015 r.).</i> |
|  | 5. Zapewnienie w czasie przeprowadzania egzaminu obecności tyflop pedagoga, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z absolwentem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych. Specjalista ten nie może być członkiem przedmiotowego zespołu egzaminacyjnego.                               | 6. Zapewnienie w czasie przeprowadzania egzaminu obecności tyflop pedagoga (członka zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z absolwentem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.   |

| UPRAWNIENI<br>DO DOSTOSOWANIA  | SPOSOBY DOSTOSOWANIA   |   |
|--|--|---|
|  | Część ustna  | Część pisemna   |
| <p>V. Absolwenci<br/><b>z niepełnosprawnością ruchową</b><br/><i>(na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego),</i></p> <p><b>z czasową niesprawnością rąk</b><br/><i>(na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza)</i></p> | 1. Miejsce pracy dostosowane do potrzeb zdającego.   | 1. Miejsce pracy dostosowane do potrzeb zdającego.  |
|  | 2. Pomoc w obsłudze sprzętu i środków dydaktycznych w przypadku egzaminu z języka polskiego.<br><i>Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy absolwent korzysta z komputera.</i> | 2. Pomoc nauczyciela wspomagającego w czytaniu i/lub pisaniu.<br><i>Arkusze egzaminacyjne dla nauczyciela wspomagającego muszą być zamówione w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r. (w sytuacjach wyjątkowych do 15 lutego 2015 r.).<br/>W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego przyznanie tego dostosowania oznacza automatyczne przyznanie płyty CD z dostosowanym nagraniem wraz z przedłużeniem czasu trwania egzaminu (patrz punkt V.5).</i> |
|  |  | 3. Pisanie przez zdającego odpowiedzi do zadań na komputerze dostosowanym do dysfunkcji absolwenta.   |
|  |  | 4. Przedłużenie czasu trwania egzaminu nie więcej niż o 30 minut.   |
|  |  | 5. Płyta CD z dostosowanym nagraniem do przeprowadzenia egzaminu z języka obcego nowożytnego (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie), w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r.*<br><i>Przyznanie tego dostosowania oznacza automatyczne przyznanie dostosowania określonego w pkt V.4 w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenie czasu trwania egzaminu o 30 minut.</i>                           |
|  |  | 6. Dostosowane arkusze egzaminacyjne nagrane na płycie CD w formie plików .pdf lub w formacie plików MS Word, w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r.*<br><i>Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy absolwent korzysta z komputera.</i>   |



| UPRAWNIENI<br>DO DOSTOSOWANIA  | SPOSOBY DOSTOSOWANIA  |  |
|--|---|--|
|  | Część ustna   | Część pisemna  |
| VI. Absolwenci z afazją<br>(na podstawie orzeczenia<br>o potrzebie kształcenia<br>specjalnego) | 1. Uzupełnienie wypowiedzi ustnej zapisem sporządzonym przez zdającego podczas egzaminu.  | 1. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu w przypadku każdego arkusza egzaminacyjnego nie więcej niż o 30 minut.  |
|  | 2. Przygotowanie wypowiedzi z języka polskiego na piśmie, jeżeli zaburzenia uniemożliwiają komunikację.<br><i>Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy zdający nie jest w stanie sformułować wypowiedzi ustnej.</i>  | 2. Pomoc nauczyciela wspomagającego w czytaniu i/lub pisaniu.<br><i>Arkusze egzaminacyjne dla nauczyciela wspomagającego muszą być zamówione w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r. (w sytuacjach wyjątkowych do 15 lutego 2015 r.).<br/>W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego przyznanie tego dostosowania oznacza automatyczne przyznanie płyty CD z dostosowanym nagraniem wraz z przedłużeniem czasu trwania egzaminu (patrz punkt VI.4).</i> |
|  | 3a. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego nie więcej niż o 15 minut i przeznaczenie go na przygotowanie do wypowiedzi oraz/lub egzamin (wypowiedź monologową oraz rozmowę z zespołem przedmiotowym).<br>3b. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.         | 3. Zastosowanie szczegółowych kryteriów oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych, języka mniejszości narodowej, języka regionalnego oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.   |
|  | 4. Zastosowanie kryteriów oceniania wypowiedzi uwzględniających dysfunkcję.   | 4. Płyta CD z dostosowanym nagraniem do przeprowadzenia egzaminu z języka obcego nowożytnego (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie), w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r.*<br><i>Przyznanie tego dostosowania oznacza automatyczne przyznanie dostosowania określonego w pkt VI.1 w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenie czasu trwania egzaminu o 30 minut.</i>                           |
|  | 5. Zapewnienie w czasie przeprowadzania egzaminu obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności, np. logopedy, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z absolwentem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych. Specjalista ten nie może być członkiem przedmiotowego zespołu egzaminacyjnego. | 5. Zapewnienie w czasie przeprowadzania egzaminu obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności, np. logopedy (członka zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z absolwentem i pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.   |

| UPRAWNIENI<br>DO DOSTOSOWANIA  | SPOSOBY DOSTOSOWANIA  |   |
|--|---|---|
|  | Część ustna   | Część pisemna   |
| VII. Absolwenci z autyzmem,<br>w tym z zespołem Aspergera<br>(na podstawie orzeczenia<br>o potrzebie kształcenia<br>specjalnego) | 1. Obecność w sali osoby niezbędnej do uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym lub do obsługi potrzebnego sprzętu, w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną.  | 1. Dostosowane arkusze egzaminacyjne.<br><i>Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. Tabela 2b.</i><br><i>Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.</i>   |
|  | 2. Przygotowanie wypowiedzi z języka polskiego na piśmie.<br><i>Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy zdający nie jest w stanie sformułować wypowiedzi ustnej.</i>  | 2. Obecność w sali osoby niezbędnej do uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym lub do obsługi potrzebnego sprzętu (członek zespołu nadzorującego).  |
|  | 3. Uzupełnienie lub zastąpienie wypowiedzi ustnej zapisem sporządzonym przez zdającego.   | 3. Pomoc nauczyciela wspomagającego (członka zespołu nadzorującego) przy odczytywaniu poleceń i tekstów i/lub przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego, jeżeli w toku edukacji zdający został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem.<br><i>Arkusze egzaminacyjne dla nauczyciela wspomagającego muszą być zamówione w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r. (w sytuacjach wyjątkowych do 15 lutego 2015 r.).</i> |
|  | 4. Przekazanie wypowiedzi ustnej przez nauczyciela wspomagającego, który rozumie wypowiedź zdającego, jeżeli w toku edukacji zdający został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem.                                     | 4. Miejsce pracy dostosowane do dysfunkcji zdającego.   |
|  | 5a. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego nie więcej niż o 15 minut i przeznaczenie go na przygotowanie do wypowiedzi oraz/lub egzamin (wypowiedź monologową oraz rozmowę z zespołem przedmiotowym). | 5. Pisanie pracy na komputerze, jeżeli w toku edukacji zdający został wdrożony do tej formy pracy.<br><i>Dostosowanie możliwe wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w arkuszu egzaminacyjnym LUB gdy absolwent posługuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacji).</i>  |
|  | 5b. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.  |   |
| 6. Zastosowanie kryteriów oceniania wypowiedzi uwzględniających dysfunkcję.  |   |   |

| UPRAWNIENI DO DOSTOSOWANIA  | SPOSOBY DOSTOSOWANIA  |  |
|---|---|--|
|   | Część ustna   | Część pisemna  |
| VIII. Absolwenci z <b>chorobami przewlekłymi</b><br><i>(na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza)</i>   | 1. Dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby.  | 1. Dostosowanie warunków zdawania egzaminu do specyfiki choroby.   |
|   | 2. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.   | 2. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.  |
|   | 3a. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego nie więcej niż o 15 minut i przeznaczenie go na przygotowanie do wypowiedzi oraz/lub egzamin (wypowiedź monologową oraz rozmowę z zespołem przedmiotowym).<br>3b. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut. | 3. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu w przypadku każdego arkusza egzaminacyjnego nie więcej niż o 30 minut; dodatkowy czas może być przeznaczony na wykonanie zadań lub przerwy, w zależności od potrzeb.  |
|   |   | 4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego w pisaniu i/lub czytaniu, jeżeli choroba uniemożliwia pisanie i/lub czytanie.<br><i>Arkusze egzaminacyjne dla nauczyciela wspomagającego muszą być zamówione w porozumieniu z właściwą komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r. (w sytuacjach wyjątkowych do 15 lutego 2015 r.).<br/>W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego przyznanie tego dostosowania oznacza automatyczne przyznanie płyty CD z dostosowanym nagraniem (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie). Korzystanie z płyty z dostosowanym nagraniem wymaga przyznania dostosowania określonego w pkt VIII.3 w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu trwania egzaminu o 30 minut.</i> |
| IX. Absolwenci <b>chorzy lub niesprawni czasowo</b><br><i>(na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza)</i>  | 1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.   | 1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.  |
|   | 2. Miejsce pracy dostosowane do potrzeb zdającego.  | 2. Miejsce pracy dostosowane do potrzeb zdającego.   |
| X. Absolwenci <b>ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</b> , w tym: dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią<br><i>(na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej)</i> |   | 1. Pisanie pracy na komputerze.<br><i>Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w arkuszu egzaminacyjnym.</i>  |
|   |   | 2. Zastosowanie szczegółowych kryteriów oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych, języka mniejszości narodowej, języka regionalnego oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.   |

| UPRAWNIENI<br>DO DOSTOSOWANIA   | SPOSOBY DOSTOSOWANIA  |   |
|---|---|---|
|   | Część ustna   | Część pisemna   |
| <b>XI. Absolwenci z niedostosowaniem społecznym lub zagrożeniem niedostosowaniem społecznym</b><br><i>(na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)</i>   | 1. Zapewnienie obecności specjalisty, odpowiednio pedagoga resocjalizacji lub socjoterapeuty, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym.   | 1. Zapewnienie obecności specjalisty, odpowiednio pedagoga resocjalizacji lub socjoterapeuty (członka zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym.   |
|   | 2a. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego nie więcej niż o 15 minut i przeznaczenie go na przygotowanie do wypowiedzi oraz/lub egzamin (wypowiedź monologową oraz rozmowę z zespołem przedmiotowym). | 2. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu w przypadku każdego arkusza egzaminacyjnego nie więcej niż o 30 minut; dodatkowy czas może być przeznaczony na wykonanie zadań lub przerwy, w zależności od potrzeb.   |
|   | 2b. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.  | 3. Możliwość przystąpienia do egzaminu w oddzielnej sali.   |
| <b>XII. Absolwenci, którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej</b><br><i>(na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej)</i>                         | 1. Zapewnienie obecności specjalisty, jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym.   | 1. Zapewnienie obecności specjalisty (członka zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym, w porozumieniu z dyrektorem okręgowej komisji egzaminacyjnej.   |
|   | 2a. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego nie więcej niż o 15 minut i przeznaczenie go na przygotowanie do wypowiedzi oraz/lub egzamin (wypowiedź monologową oraz rozmowę z zespołem przedmiotowym). | 2. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu w przypadku każdego arkusza egzaminacyjnego nie więcej niż o 30 minut; dodatkowy czas może być przeznaczony na wykonanie zadań lub przerwy, w zależności od potrzeb.   |
|   | 2b. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.  | 3. Możliwość przystąpienia do egzaminu w oddzielnej sali.   |
| <b>XIII. Absolwenci, którzy mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą</b><br><i>(na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej)</i> | 1a. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego nie więcej niż o 15 minut i przeznaczenie go na przygotowanie do wypowiedzi oraz/lub egzamin (wypowiedź monologową oraz rozmowę z zespołem przedmiotowym). | 1. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu w przypadku każdego arkusza egzaminacyjnego nie więcej niż o 30 minut; dodatkowy czas może być przeznaczony na wykonanie zadań lub przerwy, w zależności od potrzeb.   |
|   | 1b. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.  | 2. Zastosowanie szczegółowych kryteriów oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, jak dla uczniów (słuchaczy) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba, w porozumieniu z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej. |
|   | 2. Zastosowanie szczegółowych kryteriów oceniania wypowiedzi z języka polskiego, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba, w porozumieniu z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.                           |   |

| UPRAWNIENI<br>DO DOSTOSOWANIA   | SPOSOBY DOSTOSOWANIA  |   |
|---|---|---|
|   | Część ustna   | Część pisemna   |
| <b>XIV. Absolwenci z zaburzeniami komunikacji językowej</b><br><i>(na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza lub pozytywnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej)</i> | 1. Uzupełnienie wypowiedzi ustnej zapisem sporządzonym przez zdającego podczas egzaminu.  | 1. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu w przypadku każdego arkusza egzaminacyjnego nie więcej niż o 30 minut.   |
|   | 2. Przygotowanie wypowiedzi z języka polskiego na piśmie, jeżeli zaburzenia uniemożliwiają komunikację.<br><i>Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy zdający nie jest w stanie sformułować wypowiedzi ustnej.</i>              | 2. Pomoc nauczyciela wspomagającego w czytaniu i/lub pisaniu.<br><i>Arkusze egzaminacyjne dla nauczyciela wspomagającego muszą być zamówione w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r. (w sytuacjach wyjątkowych do 15 lutego 2015 r.).<br/>W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego przyznanie tego dostosowania oznacza automatyczne przyznanie płyty CD z dostosowanym nagraniem wraz z przedłużeniem czasu trwania egzaminu (patrz punkt XIV.4).</i> |
|   | 3a. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka polskiego nie więcej niż o 15 minut i przeznaczenie go na przygotowanie do wypowiedzi oraz/lub egzamin (wypowiedź monologową oraz rozmowę z zespołem przedmiotowym). | 3. Zastosowanie szczegółowych kryteriów oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych, języka mniejszości narodowej, języka regionalnego, jak dla zdających ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba, w porozumieniu z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.  |
|   | 3b. Przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 15 minut.  | 4. Płyta CD z dostosowanym nagraniem do przeprowadzenia egzaminu z języka obcego nowożytnego (wydłużone przerwy na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie), w porozumieniu z właściwą okręgową komisją egzaminacyjną do 31 grudnia 2014 r.*<br><i>Przyznanie tego dostosowania oznacza automatyczne przyznanie dostosowania określonego w pkt XIV.1 w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenie czasu trwania egzaminu o 30 minut.</i>                           |
|   | 4. Zastosowanie kryteriów oceniania wypowiedzi uwzględniających dysfunkcję.   |   |

\* W przypadku uczniów, którzy uzyskali dokumenty uprawniające do dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu po 31 grudnia 2014 r., oraz w przypadku absolwentów z lat ubiegłych, porozumienia z komisją okręgową mogą nastąpić natychmiast po otrzymaniu dokumentów, nie później niż do 15 lutego 2015 r.

**Tabela 2b.** Czas trwania egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów (egzamin przeprowadzany na podstawie wymagań podstawy programowej; w formule od roku 2015)

| Przedmioty   | Arkusze            |          | Czas trwania (min) |  |                               |  |   |
|--|--------------------|----------|--------------------|--|-------------------------------|--|---|
|  |                    |          | arkusz standardowy | arkusz dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | arkusz dla osób niesłyszących | arkusz dla osób słabosłyszących                        | arkusz dla osób niewidomych (A6) albo słabowidzących (A4) |
|  |                    |          | A1                 | A2*  | A7                            | A3*  | A6* i A4*   |
| język polski   | poziom podstawowy  |          | 170                | do 200   | do 200                        | do 200   | do 255  |
|  | poziom rozszerzony |          | 180                | do 210   | do 210                        | do 210   | do 270  |
| matematyka   | poziom podstawowy  |          | 170                | do 200   | do 200                        | do 200   | do 255  |
|  | poziom rozszerzony |          | 180                | do 210   | do 210                        | do 210   | do 270  |
| języki obce nowożytne  | poziom podstawowy  |          | 120                | do 150   | 120                           | 2a <sup>**</sup> : do 150<br>2b <sup>**</sup> : do 130 | do 180  |
|  | poziom rozszerzony |          | 150                | do 180   | do 155                        | 2a <sup>**</sup> : do 180<br>2b <sup>**</sup> : do 155 | do 225  |
|  | poziom dwujęzyczny |          | 180                | do 210   | do 180                        | 2a <sup>**</sup> : do 210<br>2b <sup>**</sup> : do 180 | do 270  |
| języki mniejszości narodowych  | poziom podstawowy  |          | 170                | do 200   | do 200                        | do 200   | do 255  |
|  | poziom rozszerzony |          | 180                | do 210   | do 210                        | do 210   | do 270  |
| historia<br>wiedza o społeczeństwie<br>biologia<br>chemia<br>fizyka<br>geografia<br>filozofia<br>historia muzyki<br>historia sztuki<br>język łaciński i kultura antyczna<br>język kaszubski<br>język łemkowski | poziom rozszerzony |          | 180                | do 210   | do 210                        | do 210   | do 270  |
| informatyka  | poziom rozszerzony | część I  | 60                 | do 90  | do 90                         | do 90  | do 90   |
|  |                    | część II | 150                | do 180   | do 180                        | do 180   | do 225  |
| przedmioty zdawane w języku obcym – biologia (pr), chemia (pr), fizyka (pr), geografia (pr), historia (pr), matematyka (pp) <sup>***</sup>   |                    |          | 80                 | do 110   | do 110                        | do 110   | do 120  |

\* W przypadku egzaminów z języków obcych nowożytnych dla tych osób (w przypadku arkuszy A3 – wyłącznie przy przyznaniu dostosowania 2a<sup>\*\*</sup>) do arkuszy dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.

\*\* Oznaczenie dostosowania w Tabeli 1b.

\*\*\* Dodatkowe zadania egzaminacyjne w języku obcym mogą rozwiązywać absolwenci oddziałów dwujęzycznych, w których przedmioty te były nauczane w języku obcym nowożytnym.

DYREKTOR  
  
 dr Marcin Smolik