

Wizyta studyjna w Holandii

W dniach 25 – 28 września członkowie Fundacji „CEDUNIS” i nauczyciele szkół średnich z Leska, Mielca i Przeworska uczestniczyli w wizycie studyjnej w Holandii. Celem wyjazdu było przeniesienie i dostosowanie do potrzeb projektu „Zespoły Aktywnych Uczniów na Rzecz Społeczności Leska, Mielca i Przeworska” holenderskiego modelu aktywizacji uczniów.

Podczas 4-dniowego pobytu nasz partner z Holandii zorganizował 20 godzin spotkań z członkami organizacji działających na rzecz osób z dysfunkcją wzroku oraz z niewidomymi studentami i ich rodzicami. Dzięki temu mogliśmy poznać osobiste doświadczenia zaproszonych osób związane z ich edukacją w szkołach ogólnodostępnych i ośrodkach specjalnych (przyczyny zmiany placówki, stosunek nauczycieli i uczniów do osób niewidomych, dostęp do pomocy i specjalistów). Podczas warsztatów próbowaliśmy przeanalizować i stworzyć warunki dobrej integracji i możliwości wspomaganie uczniów z dysfunkcją wzroku w placówkach ogólnodostępnych. Bardzo cenne były spotkania i rozmowy z matkami osób niewidomych, które również opowiedziały nam o swoich osobistych doświadczeniach oraz o trudnościach, jakie napotykały podczas dążenia do sprawiedliwego traktowania i równego dostępu do edukacji ich dzieci.

Ważnym punktem wyjazdu była wizyta w jednej ze szkół ogólnodostępnych (poziom liceum w Polsce), do której uczęszczał niewidomy uczeń. Uczestniczyliśmy w spotkaniach z jego rówieśnikami i nauczycielami. Przedstawili nam, w jaki sposób działa wolontariat w ich szkole, w jaki sposób aktywizują uczniów do działań społecznych oraz jakie działania podejmują w ramach wspomaganie ucznia z dysfunkcją wzroku. Zostaliśmy oprowadzeni po placówce oraz mogliśmy zobaczyć, jak wyglądają poszczególne lekcje. W Ośrodku Specjalnym „Bartimeus” dla uczniów niewidomych i słabowidzących w specjalnej sali, w której była całkowita ciemnia, mogliśmy chociaż przez chwilę poczuć się jak osoby niewidome. Było to szczególnie ważne przeżycie dla nauczycieli, którzy po raz pierwszy mogli wczuć się w sytuację, sposób funkcjonowania i odbierania świata przez osoby niewidome.

Wyjazd do Holandii był ważnym i cennym doświadczeniem. Poznaliśmy historie niewidomych studentów i osobiste przeżycia ich matek, które z pewnością pomogą nam w realizacji projektu, dzięki któremu wśród polskich uczniów wzrośnie wrażliwość na sytuację osób z dysfunkcją wzroku oraz poszerzy ich wiedzę na temat funkcjonowania tej nielicznej, ale jakże równie ważnej grupy osób.